



江西农业大学

JIANGXI AGRICULTURAL UNIVERSITY

专业学位授权点建设年度报告

(2022 年)

| | |
|------|-----------|
| 学位授予 | 名称：江西农业大学 |
| 单 位 | 代码：10410 |

| | |
|------|---------|
| 授权学科 | 名称：兽医 |
| (类别) | 代码：0952 |

| | |
|------|--|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士一级 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士一级 |

202 年 月 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本专业学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本专业学位点 2022 年度的情况，统计时间以 2022 年 12 月 31 日为截止时间。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本专业学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标与标准

1.培养目标

我校兽医专业学位硕士是面向各级畜牧兽医工作站、现代大中型畜牧生产企业、国家动物卫生、兽医卫生监督、动物药品生产与管理、动物检疫等部门，培养从事兽医资源管理、技术监督、市场管理与开发、兽医临床工作和现代化兽医业务与管理的应用型、复合型高层次人才。具体要求为：1. 较好地掌握建设有中国特色的社会主义理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，品德高尚，具有良好的职业道德和敬业精神，积极为我国经济建设和兽医现代化服务。2. 较好地掌握专业领域的理论基础和专门知识，具备较宽广的相关学科知识，熟悉国家的相关政策和法规，能够较熟练地阅读专业领域的外文资料。熟悉我国兽医事业的现状，了解国际兽医行业的发展动态和趋势。3. 有较强的运用现代科学技术和理论知识解决实际问题的能力，有较强的统筹决策、组织管理和业务实施能力。能独立担负兽医科技服务、技术监督、管理与开发、项目规划与实施等工作。

2.学位标准

本专业学位点培养方案以“严要求、强基础、重实践、偏应用”为原则，通过制定切实可行的培养目标和基本要求，纲举目张地实现了对人才培养机制的系统性指导。根据学科特色与优势，合理划分两个专业领域培养方向，能够有效对接畜牧业发展和兽医现代化对人才的要求。课程与实践紧密联系，加强了实践类课程建设，设置了具有专业学位研究生培养特色的课程体系。采取全日制脱产学习和双导师制的培养方式。其次，在培养过程中的专业实践环节强化了对临床兽医实践的要求，安排了兽医实践部门与培养单位的指导老师共同考核，

确保对学生能力的培养与行业需求相适应。此外，明确了学位论文由导师小组指导，高等学校与兽医部门合作确定论文选题，对论文形式采取了多样化管理，制定了严格的论文评阅制度，为培养合格的兽医高等人才提供了坚实有力的保障。

（二）基本条件建设情况

1.培养特色

本专业学位点方向紧密结合江西省现代畜牧业生产实践，以“社会实际需求”为出发点和落脚点，紧紧围绕现代畜牧业的发展，坚持“校院融合、校企结合、产学联动”的培养模式，实现有较强的运用现代科学技术和理论知识解决生产实际问题的能力以及统筹决策、组织管理和业务实施能力，将可独立担负兽医科技服务工作，做到切实可行地满足社会需求。致力于培养“知农爱农”、“以强农兴农为己任”的兽医学卓越人才。本专业学位点根据培养特色主要分为预防兽医、临床兽医两大研究方向，主要包括了动物疾病诊疗、动物疫病防控与检疫、动物微生态制剂与兽药创制等研究内容。

动物疾病诊疗：本专业学位点方向结合江西省的养殖特点，以畜禽群发性营养代谢病及重金属中毒发病机理、诊疗及防控研究为主，在蛋鸡脂肪肝出血综合征、禽痛风、肉鸡腹水综合征、重金属污染研究等领域具有鲜明研究特色和优势。利用流行病学调查、监测及预警为动物群发病诊疗和防控提供重要数据；从寻找生物标志物和饲料添加剂角度为群发病的防控及其机制研究等方面获得良好的效果。

动物疫病防控与检疫：本专业学位点方向研究动物传染性疾病的病原特征、致病机理、流行规律及防控技术。在猪腹泻病毒病、猪圆环病毒病、鸭疫里氏杆菌病、禽流感，牛血吸虫病等疾病流行病学、诊疗与防控，以及猪痘病毒非必需区缺失及外源基因插入的生物学特

性，猪腹泻病毒的致病机制，猪腹泻病毒疫苗及猪圆环病毒 2 型猪痘病毒载体灭活疫苗创制等研究领域特色鲜明。

动物微生态制剂与兽药创制：本专业学位点方向围绕动物肠道内生功能菌群，通过分离、筛选具有优良益生作用的功能菌株，生产多种新型微生态制剂，同时利用分离所得功能菌株生产细菌素、抗菌多肽、脂肽等 新型抑菌活性成分，为畜牧业生产提供替抗方案和措施。在兽药创制方面，以江西天然 动植物优势资源为依托，开展中药提取技术、中兽药新药药效及作用机制研究，以及智能响应型纳/微米药物制剂的研究，为畜禽疾病的智能响应、按需给药、早期治疗等方面提供新途径。

2.师资队伍

本专业学位点的师资队伍情况。包括人员规模、人员结构、学科带头人与学术骨干情况，包括专任教师及行业教师情况。阐述年度增量，如职称评聘、师资引进、退休情况、人才获奖等。请参照对比《学位授权审核申请基本条件》的定性定量要求，查看本学位点是否满足要求。

本专业学位点现有专业教学和科研教师 68 人，其中教授 19 人（27.9%），副教授 28 人（41.2%），博士学位人员 57 人（83.8%），具有实践经历 60 人（88.2%），博士生导师 12 人，硕士生导师 40 人。此外，本专业学位聘请行业教师 29 人，其中拥有正高级职称 11 人、副高级职称 15 人、硕士生导师 24 人。

近年来学位点教师获全国党建工作样本支部 1 项，全国优秀共青团干部 1 位，全省优秀共青团干部 5 位，新时代赣鄱先锋 1 位，江西省农科教突出贡献奖 1 项，江西省金牌研究生导师 1 位，江西省优秀教师 1 位，江西省高校中青年骨干教师 3 位，霍英东教育基金会高等院校青年教师奖，全国动物医学专业技能大赛优秀辅导教师奖 3 项，

全国小动物医师技能大赛优秀辅导教师奖 4 项，大北农教学精英奖 1 位，江西农业大学优秀教师 5 位。

本年度引进高层次人才 7 人，晋升教授 2 人，晋升副教授 5 人和副研究员 1 人，获江西省研究生金牌导师 1 人，全国农牧渔业丰收二等奖 1 项，获江西省“双千计划”高层次人才项目 2 人。

3.科学研究

本专业学位点本年度新增国家级、省部级、厅局级科研课题 22 项，实际科研经费到账 2000 余万元。其中包括国家自然科学基金立项 7 项，在研国家级项目 20 余项，省部级纵向课题 20 项，市厅局级项目 22 项。学科承担的多个项目进展顺利并取得了阶段性的成果，其中共计发表论文 30 余篇，申请国家发明或实用新型专利 10 项，获批 2 项。

4.教学科研支撑

本专业学位点教学条件优越，设备先进齐全，设有 6 个教学实验室，1 个国家级实验教学示范中心（动物生产与疫病防控），1 个省级和 4 个校级研究生教育创新基地，4 个科研和社会服务实验室（研究所）。其中，江西省重点实验室（畜禽疫病诊断与防控实验室）、江西省动物疫病防控制剂工程研究中心、江西农业大学畜禽疾病防治研究所、江西农业大学兽药研究所是江西省经济发展和社会服务的重要力量。学院科研实验用房面积 10000 余平方米，仪器设备总值达 2000 余万元，有一批大型先进仪器设备。同时，现有 10 个校内实践教学基地，校外实践教学基地更是多达 34 个，20 余家知名企事业单位联合，建立了校企和院企技术合作关系。为教学科研提供了有力保障。

5.奖助体系

本专业学位点研究生奖助体系以江西农业大学学生手册为依据，结合《动科院研究生奖学金评定办法》等文件，对奖学金和助学金的评定和发放做了详细规定：

（1）奖学金评定体系

新生奖学金：凡通过“推免”或“第一志愿报考”并被我校录取的全日制硕士研究生（不含定向委培、破格），第一学年享受新生奖学金 8000 元/人，若同时参加我校组织的优秀大学生夏令营则享受 10000 元/人。江西农业大学研究生奖学金：获奖比例为 60%，一、二、三等各占 20%，分别奖励金额为每生每年 5000、4000、3000 元。江西省研究生学业奖学金：硕士生每生每年 8000 元，资助比例为 40%。江西省政府奖学金：硕士生每生每年 10000 元，具体名额按当年下达指标执行。国家奖学金：硕士生每生每年 20000 元，具体名额按当年下达指标执行。其他奖学金：如大北农、美农等企业、个人设立的奖学金等。本专业学位点奖学金覆盖面 100%。

（2）助学金评定体系

国家助学金：除有固定工资收入、定向委培学生外，其他在校硕士生均可享受每生每年 6000 元国家助学金。“三助”津贴：学校规定导师或学科组必须为每位研究生（定向委培生除外）发放助研津贴，其中：硕士生每生每年至少 1200 元，研究生助管津贴按每月 300～600 元发放。研究生助教津贴参照本校同级别教师工作量标准执行。助学贷款：在校研究生可申请、办理生源地信用助学贷款，贷款额度为每生每年 6000～12000 元。其他助学金：包括企业、个人及各学科组设立的各种各项助学金，如仁杰助学金、加大助学金等。本专业学位点助学金覆盖面 100%。

（3）奖助学金发放情况

本专业学位点 2022 年发放专业学位硕士新生奖学金 36 人次、江西农业大学研究生奖学金 35 人次、江西省研究生学业奖学金 46 人次，共计发放金额 80.9 万元，生均 1.33 万元，奖学金覆盖面 100%。2022 年发放国家助学金 61 人次、“三助”津贴 61 次，共计金额 65.88 万元，生均 1.08 万元，助学金覆盖面 100%

（三）人才培养情况

1.招生选拔

2022 年，我校兽医专业硕士学位授权点研究生报考人数为 77 人，录取 40 人，其中一志愿录取 36 人，调剂录取 4 人，录取比例为 51.9%。生源结构主要来源于河南、山东、湖北、安徽、江西等华中和华东地区省份的本科院校，报考考生有 59 人，占报考总人数 76.6%。

为提升和保障生源质量，本专业学位点经过多年摸索实践和创新完善，已经形成一整套行之有效、严谨规范的招生制度。一方面，通过学术论坛和暑期学校等方式宣传学院的招生政策、教学与科研特色、科研平台和师资力量等，实现报考学生和学科点的双向匹配；另一方面，加强“基地化”建设，与湖南、江西、福建等地区高校深度合作，建立重点生源基地；此外，利用毕业研究生和校友树立行业模范代表，加大对外宣传，扩大专业影响力。

2.思政教育

本专业学位点共开设了中国特色社会主义理论与实践研究、现代农业创新与乡村振兴战略、自然辩证法、中国哲学与智慧 4 门思想政治理论课；积极开展研究生党建工作，本专业学位点拥有 2 个教工支部（动医一支部为全国党建工作样板支部）、1 个研究生支部，以及有 6 位党员兼研究生专职辅导员，实现师生比 1:14 足额配备，建立师德考评制度，切实落实本专业学位的思政教育。在全年工作中积极学习党基本知识，主要通过线上线下、现场实地学习等多种方式，

学习了深入贯彻习近平总书记“两会”重要讲话精神、庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话、习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神、党的二十大精神；系统学习“《习近平谈治国理政》第四卷”；组织支部党员参加全省教育系统“喜迎二十大，永远跟党走”暨第七届党的基本知识竞答赛等。研究生发展了入党培养对象为预备党员 10 名；预备党员如期转正 5 名；考察、培养入党积极分子 25 名。获得优秀研究生 25 名，优秀研究生干部 9 名，优秀毕业研究生 4 名。

3.课程教学

（1）本年度开设的核心课程及主讲教师

基于兽医专业硕士培养目标及培养方案，2022 年度，本专业学位点共开设了《中国特色社会主义理论与实践》、《马克思主义社会科学方法论》等公共学位课 5 门；开设了《预防兽医学专题》、《临床兽医学专题》、《现代兽医诊疗技术》、《兽医临床实践与病例研讨》、《兽医公共卫生学》、《兽医法规》、《国外兽医现状》、《现代动物生物化学》等 8 门专业必修课；开设了《动物保健与保健品》、《小动物疾病学》、《分子生物学》等 8 门专业选修课。主讲教师由学科带头人、方向带头人及教学经验丰富、科研业绩突出的有博士学位或副教授以上职称老师等共同组成的研究生教师教学团队共同完成。

（2）课程教学质量和持续改进机制

建立了本专业学位点教学过程质量监控机制，课程体系设置和课程质量评价体系。优化课程知识结构，结合兽医实践、行业发展趋势和科研最新进展，及时调整、补充更新课程内容，并增加课程思政，不断创新课程体系建设。依托教学改革项目，不断创新专业研究生课程教学方法、教学理论及评价体系。积极推动实践教学改革，通过优

化实践教学基地，改进实践教学方式方法，完善实践教学内容，促进实践教学与理论教学的互补相长。

（3）教材建设情况

沿用之前的教材，2022 年度没有编写相应的教材。

（4）校外专家为本专业学位点研究生开设专题讲座方面

①主讲人 李劲松，上海生命科学院，院士，2022 年 1 月 2 日，图书馆一楼报告厅，报告题目：类精子干细胞介导的遗传改造。

②主讲人 陈代文，四川农业大学，教授，2022 年 7 月 10 日，图书馆一楼报告厅，报告题目：从学科发展看研究生使命。

③主讲人 郭韞丽，江西农业大学，副研究馆员，2022 年 10 月 18 日，化学与材料学院致学楼一楼报告厅（腾讯会议号 524130958），报告题目：我校 ESI 化学学科发展现状分析及对策建议。

④主讲人 刘婷，南昌大学，教授，2022 年 10 月 25 日，外国语学院大会议室 322，报告题目：教改项目申报与教学成果培育。

⑤主讲人 许祥云，南昌大学，教授，2022 年 10 月 25 日，校办一楼报告厅，报告题目：省级“四类”一流课程申报要点专题培训。

⑥主讲人 丁铲，中国农业科学院上海兽医研究所，研究员，2022 年 11 月 21 日，动科院 201 报告厅，报告题目：新城疫病毒与核糖体事故。

⑦主讲人 胡伯里，浙江大学，研究员，2022 年 11 月 21 日，动科院 201 报告厅，报告题目：抗病毒与自噬研究。

⑧主讲人 游金明，江西农业大学，教授，2022 年 12 月 6 日，生物工程楼 212 会议室，报告题目：国家自然科学基金项目申报体会与建议。

4.导师指导

本专业学位点严格遵照《江西农业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《江西农业大学硕士生指导教师遴选办法》、《江西农业大学研究生指导教师指导能力评价办法》、《江西农业大学关于进一步规范和加强研究生培养过程管理工作办法》等文件进行研究生导师队伍选聘、培训与考核，不断提升研究生培养质量。2022年度学位点研究生导师全员通过考核，并新增博士研究生导师1名，硕士研究生导师2名。

为增强学校与其他高校和科研院所等单位的合作与交流，充分发挥社会各界在我校研究生教育中的重要作用，本专业学位点严格遵照《江西农业大学兼职研究生指导教师遴选及管理辦法》进行行业产业导师选聘。在选聘校外导师方面以江西农业大学“双师型”导师队伍建设要求为指导，严格要求教师具备数年行业经历和指导或带领学生进行过创新创业经历等；在导师培训方面，通过挂职学习、校企合作、大赛锻炼、企业行业专家培训、新老导师“传帮带”等多项特色举措并举培养出了一大批有过硬的专业技能技能的导师；在导师组制方面，积极聘请校外“双师型”培养导师，并与每名博士生导师组建导师组，定期对每位研究生进行考核，加强导师之间联系。2022年学位点校外导师带领研究生参与全国学术或行业会议共11人次，每位导师均参与了研究生的开题答辩，实现了校内校外导师共培养的目标。

5.实践教学

按照本专业学位研究培养计划要求，所有研究生都必须修满6学分的专业实践学分。实践教学紧紧围绕着畜牧养殖、动物（宠物）疾病的监测、诊疗和防控等内容，采用理论与实践交替形式，集中实践与分段、校内实践与校外现场、专业实践与论文工作相结合等多种实践模式，以期全面提升兽医专业学生的实践动手能力。2022年毕业

的兽医研究生中，全员参加 6 个月以上实践教学，90%以上实践考核优秀，90%考取了执业兽医或助理兽医资格证书。可见学生的整体专业知识储备和实验技能得到明显提升。

本专业学位研究培养紧密联系省级相关科研院所、现代大中型畜牧生产企业、宠物医院或宠物诊所等进行产教融合培养研究生，目前，本专业学位已拥有 3 个国家级科技合作实践教学基地，1 个国家级实验教学示范中心，20 余个省级行业企业与高校联合培养实践基地。通过产教融合研究生培养模式，形成了完整的实践整体设计、校内外“双导师”联合培养管理、实践考核与评价、创新联合培养机制等体系，并建立了联合研究攻关、协同创新育人的长效机制等，不断创新和完善实践教学。通过学校和学院专项经费支持实践教学基地建设。通过以上举措，研究生培养质量明显提高，社会满意度明显提升，2022 年度一次性就业率 100%。

6.学术交流

本学位点本年度教师及研究生参与国际国内学术交流的基本情况；学位点教师在国际组织、学术组织任职情况，担任国内外学术刊物主编情况。

（1）教师及研究生参与国际国内学术交流情况

为调动研究生参加学术活动的积极性，提高研究生的科研创新能力，本学位点遵照《江西农业大学研究生参加学术活动管理规定（试行）赣农大研发[2019]78 号》等文件，参加学术交流活动，拓宽研究生学术视野和提高研究生科研创新能力的重要手段。

受新冠疫情的影响，2022 年度，有 21 名研究生主要通过线上的方式参与国际学术交流，有 110 余位师生参加国内学术交流，通过一流学科支持在校生研究生参加线上国际学术交流 11 人。

（2）学位点教师学术任职情况

为进一步扩大兽医专业学位授权点的国内国际影响力，提升学科综合科研水平，截止到 2022 年，本学位点多名教师在国内外重要学术组织任职，担任国内外学术刊物主编等。其中，胡国良教授担任教育部高等学校动物医学类教育指导委员会委员、中国畜牧兽医学会兽医内科与临床诊疗学分会常务理事、中国畜牧兽医学会动物毒物学分会常务理事。郭小权教授任中国兽医协会团体标准技术委员会家禽疾病诊疗分委会副主任委员，中国畜牧兽医学会动物毒物学分会副秘书长，中国畜牧兽医学会兽医内科与临床诊疗常务理事，中国畜牧兽医学会兽医影像技术学分会常务理事。20 多名教师在国内外权威杂志担任编委或者审稿人。

7.论文质量

本兽医专业硕士学位论文的撰写规范、工作量要求、重复率、送审要求等严格按照《江西农业大学研究生学位论文书写及印制规定》执行。主要体现研究生提交论文后，查重率不高于 20%，需送校外本领域两位副教授以上专家进行评审，全部认为合格后方可答辩，否则将延期半年答辩。论文主要在动物疾病诊疗、动物疫病防控与检疫、动物微生态制剂与兽药创制等方面进行选题，同时也重视解决实际问题及其应用价值。2022 年度，各类学位论文抽检合格率 100%。

8.质量保证

为提高兽医专业硕士的培养质量，本专业学位点采取招生分类培养，并从以下四方面切实地做好质量保证工作。一、培养目标细化：在专业型硕士生的培养目标基础上，兽医硕士是面向各级畜牧兽医工作站、现代大中型畜牧生产企业、国家动物卫生、兽医卫生监督、动物药品生产与管理、动物检疫等部门，培养从事兽医资源管理、技术监督、市场管理与开发、兽医临床工作和现代化兽医业务与管理的应

用型、复合型高层次人才。二、建立了研究生培养全过程监控与质量保障体系：（1）规范化、信息化管理。在研究生招生、培养、奖助学金评定、学位答辩环节，根据学校的文件精神给合实际情况，制定、健全各种管理制度，做好科学化、规范化管理。建立高效、畅通的信息渠道，充分利用网络优化培养研究生。（2）培养过程采取全过程监控措施。采取全日制脱产学习方式，实行双导师制，由校内导师（指导小组）负责。导师（指导小组）指导研究生培养全过程，负责制订研究生培养计划，组织开题、中期考核、答辩、指导科学研究、实践研究和学位论文等工作。（3）规范学术行为。每年对学位论文进行集中抽查，包括院内查重和集中答辩，抽查比例占全体毕业生硕士一级学科的 10%。为加强学术诚信教育，规范学术行为。此外，指定与人对所有研究生学位论文进行“学术不端行为检测”，对于有问题的论文均返回要求修收。专业硕士学位的所有研究生的学位论文，须进行“送审前”、“答辩后” 2 次检测查重。不符合要求的一律不予论文评审，答辩后检测不符合要求的一律不予提交学校学位。四、加强了学位论文和学位授予管理。严格遵守学校关于学位论文撰写、送审、答辩和印制的规范，加强“论文送审”和“论文答辩”两个关键环节的管控，强化了导师在研究生论文质量上所负的责任；实行“导师是研究生培养的第一责任人”制度；对于未达到毕业要求的论文不送审；对未达到答辩要求的不予以答辩；对答辩不通过的学生予以延迟毕业。五、重视提高研究生导师的素质。一方面要严格研究生导师资格审查，根据科研项目、论文发表、科研获奖等条件进行遴选，优化导师队伍。另一方面，定期对研究生导师进行综合素质与能力培训。

9.学风建设

本专业学位点在校学术委员会的指导下，根据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》(中华人民共和国教育部令第 40 号)、《江西农业大学指导教师管理办法（修订）》赣农大发〔2017〕34 号以及

《江西农业大学研究生学位论文相似性检测及处理办法》赣农大研发〔2019〕33号等文件精神，积极落实学风建设工作，引导导师和学生恪守学术规范，强化导师和学生的学术道德意识，以确保“学术不端零容忍”政策深入人心。本年度，本专业学位点学风建设工作做到了覆盖全面不留死角。学风建设工作已深入到导师管理（包括导师遴选、导师培训）和研究生培养（包括入学、开题、中期、答辩）的各个环节，切实落实在要求导师恪守学术规范的同时科学地引导学生树立正确的学术规范理念；鼓励研究生参与学校学风建设相关的宣讲教育，大力弘扬爱国、创新、求实、奉献、协同、育人的科学家精神，增强研究生科技报国的责任感和使命感。2022年度，本专业学位点表现出了求实、诚信、向上的学术风气，无任何学术不端行为出现。

10.管理服务

（1）专职管理人员配备

为强化动物医学一级学科博士点研究生的管理，学院构建了“管理人员-导师-学生”三位一体的研究生教育管理模式，成立了专职研究生教学管理岗，并配备了专职管理人员5人。其中教学管理秘书2人，重点负责研究生教育管理建章立制、队伍建设、教学运行管理、学科建设、督导检查、招生录取等工作；研究生学生工作辅导员2人，重点负责研究生课外活动、党团建设、社团组织管理、奖学金评定、学生思想教育和就业指导等工作，为研究生教育提供了良好的育人环境。

（2）研究生权益保障制度

本专业学位点严格按照《江西农业大学硕博士研究生招生管理工作管理规定（赣农大研发〔2019〕52号）》、《江西农业大学研究生招生考试保密工作规定（赣农大研发〔2019〕51号）》和《江西农业大学研究生入学考试命题与评卷工作管理规定（赣农大研发〔2019〕47号）》等文

件进行研究生考试招生工作。在研究生培养过程管理中，遵照《江西农业大学研究生安全教育及管理规定（赣农大研发[2019]60号）》、《江西农业大学研究生参加学术活动管理规定（赣农大研发[2019]78号）》、《江西农业大学研究生创新专项资金项目管理办法（赣农大研发[2019]66号）》、《江西农业大学研究生国家助学金管理办法（赣农大研发[2014]13号）》等文件，保障了研究生正常教学和科研工作地开展。在毕业环节，遵照《江西农业大学毕业研究生就业工作管理办法（赣农大研发[2019]63号）》、《江西农业大学研究生学位论文书写及印制规定（赣农大研发[2021]5号）》等文件，为研究生的毕业就业创造良好环境。

（3）在学研究生满意度调查

在本年度研究生开展满意度调查中，调查人数共 132 人，专业硕士占 58.13%，覆盖范围相对广泛。通过调查，研究生对本专业学位点的满意度调查平均达到 98.76%。

11.就业发展

动物科学技术学院成立了以院领导为核心的研究生就业工作领导小组，积极动员学院/学校老师、校友各渠道、各关系推动解决毕业生就业问题，大范围搜集就业信息，积极引导研究生就业，先后发布 500 余条就业信息，包括中高等院校、专科院校、地方畜牧兽医局事业单位、基层机关单位及部分大型上市企业，如福建傲农集团、江西正邦集团、双胞胎集团等，积极向毕业生介绍就业形势与就业政策，倡导毕业生踏实努力工作。成立校友会就业推介小组，积极调动校友积极性协助解决毕业就业问题，为毕业研究生提供精准性的就业信息服务，全面摸排就业状况，建立就业工作台账。对外积极开拓就业市场，加强与企业合作，建立并不断完善用人单位需求库，提升校园招聘质量。指派专人实时掌握毕业研究生就业进展，持续更新和完善毕

业研究生毕业去向工作台账和建档立卡贫困户毕业研究生台账，精准统计就业数据。

2022 年度，专业硕士毕业 31 人，全部就业于专科院校、科研机构、地方畜牧兽医局等事业单位，部分毕业生就业于国内外大型畜牧业上市企业，如江西正邦集团、广东温氏集团、福建傲农集团等。硕士研究生中 2 名同学考取博士继续深造，40.5% 就业单位集中在大专院校、机关、科研机构及地方畜牧兽医局等事业单位，其他就业于企业和自主创业，就业率达 100%。根据毕业生就业后反馈，大部分毕业生对工作环境、薪资待遇、发展前景较为满意，对未来充满信心，同时回访用人单位反馈意见，本专业学位点大部分毕业生专业素质高，工作认真负责，具有较强的敬业精神，能吃苦耐劳，责任心强，具有较好的团队合作精神。

（四）服务贡献情况

1. 科技进步

2022 年度，已正在科技成果转化 2 项，转化项目涉及动物疫苗研发、兽药研发、动保产品研发等 3 大方面。同时，近几年赴江西省各地畜牧养殖户、养殖企业调研、指导工作，走访了丰城、宜春、樟树、高安、赣州、吉安、新余、进贤等二十余个市县进行疫病防控指导，共开展现场指导 6000 余人次，为数十个养殖场开展技术服务，开展现场示范活动 500 余次，开展调研次数 200 余次，同时为全省各地 100 余家规模化养殖场提供病原检测服务，有效帮助养殖户防控疫病，降低经济损失。

2. 经济发展

本专业学位点始终面向畜禽健康生产的重大需求，服务于全省养殖业，持之以恒在动物疾病预防和诊疗、保障畜产品安全、公共卫生及人类健康等领域探索和创新，承担本省和国家区域动物疫病的监

测、诊治和研究工作，尤其在非洲猪瘟、猪流行性腹泻、蛋鸡脂肪肝、禽流感、潜在人畜共患病病原（PDCoV 和 PRV）等重要疫病的流行病学调查和防控等方面成绩突出。非洲猪瘟检测监测任务中检测江西省 50 多家养猪场，血样达万余份。减少全省猪养殖业经济损失近亿元。研发 ASFV 和冠状病毒快速诊断试剂，持续深入调查江西省及周边省份猪流行性腹泻-德尔塔冠状病毒流行病学、诊断及疫苗的临床应用，为江西省及周边省份 600 余家养猪企业减少仔猪死亡超过 100 万头，直接挽回经济损失超过 10 亿元。积极投身政府机构的科研攻关，在蛋鸡脂肪肝出血综合征、禽病风、禽腹水综合征和重金属中毒的诊断、防治和机理研究及成果转化推广应用等方面作出积极贡献。大力推广江西省畜禽养殖新品种和新技术的有效应用，以科技特派团、“新型职业农民培训班”、“农业大讲堂”为技术推动，重点助力国家贫困遂川县肉鸽养殖产业发展，完成多个规模化肉鸽养殖基地，经济产值达 4000 余万元。举办或深入养殖场一线进行疫病防控技术指导 1000 余次，积极参与兽医行业人才专业技术培训，培训人次达 2000 余人。特别是构建的智能线上专家培训及疾病诊疗体系，能够为本专业学位服务新冠肺炎疫情防控、积极响应乡村振兴等国家重大需求和服务经济社会发展搭建了更好的平台。

3.文化建设

本专业学位点（2022 年）（文化）积极推进学党史活动，组织师生参与红色先锋宣讲团，党史宣讲活动，井冈山调研实践团等。（学术）邀请上海生命科学院李劲松院士、中国农业科学院上海兽医研究所丁铲研究员、浙江大学胡伯里研究员、四川农业大学陈代文教授、南昌大学的许祥云、刘婷教授等进行学术交流，组织师生参与“中国畜牧兽医学会家畜生态学分会 2022 年学术年会”、中国畜牧兽医学会兽医内科与临床诊疗学分会 2022 年学术论坛会、中国畜牧兽医学会动物福利与健康养殖分会第五次全国学术研讨会等学术会议并作大

会报告。(科普)举办“转基因技术与生物安全”科普讲座、科技文化节之动物科技博览会等。(人才培养)有3名研究生获得2022年大北农创新人才培养奖学金,并派出教师代表参与江西生物科技职业学院交流本科层次技术技能型人才培养工作、正邦畜牧人才校企合作论坛,担任2022年江西省职业院校技能大赛考试裁判员。(公共与公益)依托专业优势承担了全省乃至全国动物疫病的监测、诊治和研究工作,成立3个“科技小院”(江西遂川肉鸽科技小院、江西弋阳龟科技小院、江西大余麻鸭科技小院);并以科技特派团、“新型职业农民培训班”、“农业大讲堂”为技术推动,为积极响应脱贫攻坚等国家重大需求和服务经济社会发展做出积极贡献。

4.服务社会典型案例

案例一：“家禽体系”助力家禽养殖企业增产增收

江西省位于中国东南部,地理位置优越,禽业资源优势,具有家禽产业发展所需的社会、经济、资源及政策等多方面优势。近年来,为充分发挥我省禽业资源优势,着力补齐补强短板弱项,加快产业转型升级,我省发布了相关文件,目前我省家禽综合生产能力稳步提升,预计到2025年,全省禽肉产量达到95.5万吨,禽蛋产量达到75万吨,家禽出栏量达到6.3亿羽;家禽规模化养殖水平进一步提高,屠宰加工水平显著提升,家禽育种取得明显成效,家禽产品质量安全水平提升。

为充分发挥当地农业高校的技术优势,助力我省乡村振兴战略实施,江西农业大学郭小权教授作为江西家禽产业技术体系质量安全与环境控制岗专家,带领团队从地方家禽品种保护和开发利用、家禽健康安全生产、家禽营养及饲料开发和家禽重要经济性状基因鉴别等4个主要研究方向进行研究,坚持基础研究和应用研究相结合,紧密结合江西省畜牧业生产实际,努力为江西省乃至全国家禽产业的协调和

可持续发展提供原创性研究成果、创新人才和技术服务，为我省部分地区家禽产业增产创收提供了有力的技术支持。

案例二：“科技小院”科技赋能带动乡村振兴

大余麻鸭属蛋肉兼用型品种，因主产于江西省南部的大余县而得名。分布于南康、崇义、赣县、遂川等县和广东省南雄市。用大余鸭腌制的板鸭，具有皮薄肉嫩、骨脆可嚼、腊味香浓等特点，在我国穗、港、澳和东南亚地区久负盛名。现已列入江西省省级保护品种。随着养殖技术与养殖知识的不断开发，大余县百姓越来越注重饲养环境的独特性，经过严格的选种、保种提升了麻鸭肉质的品质，麻鸭的肉质鲜美，且地方政府高度重视大余麻鸭产业，大余县人民政府发布了《大余县麻鸭产业发展三年实施方案》。

针对大余麻鸭产业的现状，江西农业大学以家禽疫病研究所团队为中心，依托学校现有的科技创新平台、专业人才等资源在江西布局和建设了大余麻鸭科技小院，将充分发挥家禽品种保护、健康养殖和疫病防治的技术优势，围绕大余麻鸭保种核心群建立、大余麻鸭优质种质资源基因挖掘、大余麻鸭健康养殖、大余麻鸭疫病防护以及大余麻鸭配套产品的开发利用等方面，实现绿色高效安全优质生产，打造地方特色优势品牌。

二、学位授权点建设存在的问题

2022年的建设中，本专业学位在教学水平、人才队伍建设、基础设施和科研水平等方面取得了一定成果，但也存在一定问题，主要体现在：

- 1、引进优秀人才缺乏，本年度未完成申报计划，由于近两年学校引进人才要求提高，导致很多投简历的应聘人员未达到学校招聘要求从而不能引进。

2、申报校外导师偏少，由于企业不重视企业人员职称评定，导致多数企业人员无职称，而学校规定要有副高以上的职称才有资格申报校外申报导师。

3、学生的教学实践、应用性或实践性成果偏少，如案例/病例分析、调研报告、奖项等方面；参加国内外学术交流次数太少。由于疫情原因，外出实践及参加国内外学术交流学习受到限制。

4、科技成果奖励申报严重不足，近年来学科获得的省级科技进步奖和授权的高质量发明专利等明显较少，科技成果实现针对性转化落地较缺乏。由于现有科技成果与企业的有效对接推进较少。

三、下一步建设计划

本专业学位点是面向各级畜牧兽医工作站、现代大中型畜牧生产企业、国家动物卫生、兽医卫生监督、动物药品生产与管理、动物检疫等部门，培养从事兽医资源管理、技术监督、市场管理与开发、兽医临床工作和现代化兽医业务与管理的应用型、复合型高层次人才。针对目前在人才培养过程中存在的师资队伍、培养平台、培养模式等方面的问题，结合学科实际情况，提出以下持续建设计划：

1、加强顶层设计，完善学科育人体系

对照博士专业学位申报条件，通过加强师资队伍建设；完善研究生培育方案，提升研究生培育质量等措施，不断提升本专业学位点内在条件。积极申报兽医博士学位授权一级学科点，从而构建“硕士-博士”专业人才培养体系。

2、建立校内+校外双导师队伍建设

优化教师队伍建设，采用“走出去，引进来”的“外引内培”模式。加强教师队伍梯队建设，鼓励现有教师积极申报各类人才项目（称号），建立具有学科特色的科学研究团队；培育和吸引本专业学位领

军人才。引入在本专业学位领域具有较大影响力的企事业单位专家为本专业学位兼职导师，加强了校内导师和校外导师（兽医实践部门或者企业）的交流指导。

3、加强研究生培育基地及科研平台建设，进一步完善研究生培育方案

整合规划实验室资源，给予现有省级、校级平台相应实验场所，并结合研究特色（方向）对研究场所、设施和功能进行统筹规划；鼓励现有教师积极主动到国内一流大学访问学习，深入用人单位调研人才需求；加强校内外研究生培育基地的建设，充分利用研究生培育基地开展专业应用研究。课程与实践紧密联系，加强实践类课程建设，设置具有专业学位研究生培养特色的课程体系；采取全日制脱产学习和双导师制的培养方式，一方面保障了学生在校学习时间，另一方面其次，在培养过程中的专业实践环节强化了对临床兽医实践的要求，安排了兽医实践部门与培养单位的指导老师共同考核，确保对学生能力的培养与行业需求相适应。完善学位论文指导教师小组制度，高等学校与兽医部门合作确定论文选题，对论文形式采取了多样化管理，制定了严格的论文评阅制度，为培养合格的兽医高等人才提供了坚实有力的保障。

4、稳步推进科技成果转化及产学研合作

制定研究生科研和成果转化奖励制度，采取多种途径促进学生参与科技成果研究与成果转化；定期与企业开展多种形式的交流活动，了解企业、行业存在的问题及需求；通过企业设立横向课题进一步促进应用型项目的开展；鼓励教师到企业挂职并直接参与企业科研和生产；加快产学研合作，新增不少于5个实践基地或科研合作机构，完成科技成果转化2~3个。